

# О достижении показателей эффективности региональной научно-методической службы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Хабаровского края  
(Минобрнауки Хабаровского края)

22.06.2022 № 759 РАСПОРЯЖЕНИЕ  
г. Хабаровск

О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"

В целях реализации на территории Хабаровского края мер федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" по формированию и обеспечению функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

1. Утвердить прилагаемые: положение о создании и функционировании региональной научно-методической службы Хабаровского края;

2. Управлению общего образования осуществлять координацию и обеспечение реализации показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края.

3. КГАОУ ДПО ХК ИРО:

1) обеспечить реализацию показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края;

2) обеспечить внедрение и реализацию модели региональной научно-методической службы Хабаровского края.

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением  
министерства  
образования и науки  
Хабаровского края  
от 22.06.2022 г. № 759

МОДЕЛЬ  
региональной научно-методической службы Хабаровского края

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая Модель региональной научно-методической службы Хабаровского края (далее также – Модель, РНМС) определяет цели и задачи, принципы, структуру и субъекты РНМС, организационные и содержательные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в краевой системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Хабаровского края.

## 1.2. Понятия, используемые в Модели

"Горизонтальное обучение" педагогических работников и управленческих кадров – обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров.

Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации (профессиональной переподготовки) (далее – программа ДПО).

Индивидуальный образовательный маршрут – персональный путь педа-

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к модели региональной  
научно-методической  
службы Хабаровского края

## МОДЕЛЬ

организации научно-методической службы Хабаровского края, функционально объединяющая структуры, осуществляющие методическое сопровождение и поддержку деятельности педагогических работников и управленческих кадров



# О достижении показателей эффективности региональной научно-методической службы в 2023 г.

Показатели эффективности функционирования региональной научно-методической службы Хабаровского края

✚

№ п/п	Наименование показателя	Уровень показателя	Характеристика показателя / минимальное значение в год
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ	региональный	10 процентов <b>В 2022 – 2023 учебном году – 2036 педагогов – 10,5%</b>
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ	региональный	10 процентов <b>1980 педагогов - более 10%</b>
3	Доля муниципальных систем образования Хабаровского края, в которых созданы и функционируют муниципальные модели методического сопровождения педагогически работников и управленческих кадров	муниципальный	100 процентов <b>В 15 МСО (100 %)</b>
4	Сформирован банк регионального/муниципального методического актива (в расчете не более 100 педагогических работников общеобразовательных организаций на одного представителя муниципального/регионального методического актива)	региональный	Сформирован <b>123 региональных методиста Протокол заседания РУМО от 04.09.2023 г. №3 Приказ ХК ИРО от 17.10.2023 г.</b>
5	Доля муниципальных систем образования Хабаровского края, в которых функционируют муниципальные методические объединения	муниципальный	не менее 65 процентов <b>В 14 МСО (93 %)</b>
6	Доля муниципальных систем образования Хабаровского края, в которых созданы и функционируют педагогические сообщества лидеров образования, молодых педагогов, сетевые педагогические сообщества	муниципальный	не менее 65 процентов <b>В 15 МСО действуют педагогические сообщества (100%) Нормативно закреплены в 10 МСО</b>
7	Доля муниципальных систем образования, в которых педагогические работники образовательных организаций вовлечены в краевые конкурсы профессионального мастерства, региональные этапы всероссийских конкурсов профессионального мастерства	муниципальный	не менее 65 процентов <b>Участие педагогических работников отмечено во всех 15 МСО (100%)</b>